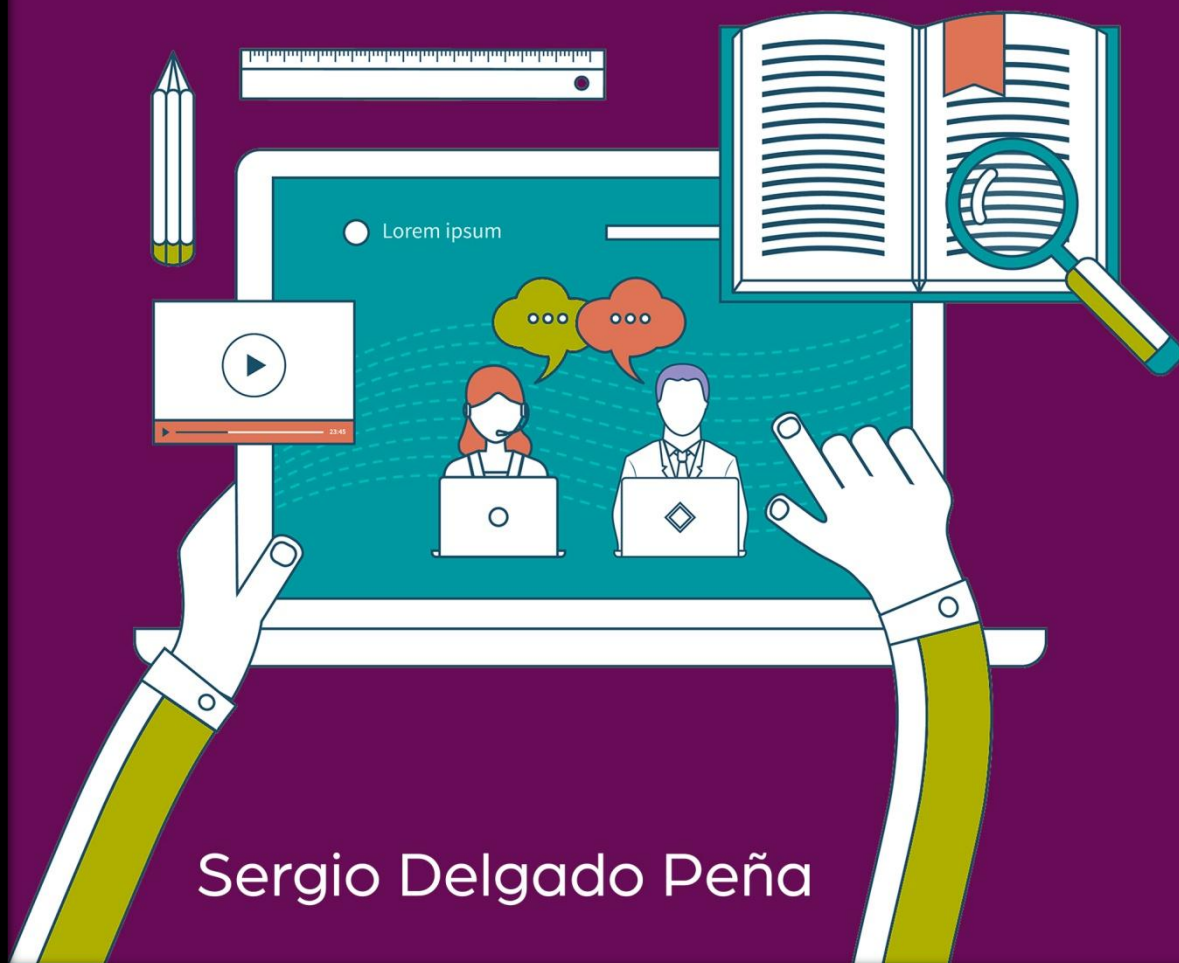


LANZA TU NEGOCIO COMO PROFESOR DE ESPAÑOL ONLINE

10 movimientos para triunfar con tu negocio
de enseñanza de ELE online



Sergio Delgado Peña

LANZA TU NEGOCIO COMO PROFESOR DE ESPAÑOL ONLINE

*10 movimientos para triunfar con tu negocio de
enseñanza de ELE online*

Sergio Delgado Peña

**(MATERIAL PROMOCIONAL –
MUESTRA DE EBOOK)**

© Todos los derechos reservados, 2018, Sergio Delgado Peña

LANZA TU NEGOCIO COMO PROFESOR DE ESPAÑOL ONLINE (10 movimientos para triunfar con tu negocio de enseñanza de ELE online) por [Sergio Delgado Peña](#) está licenciada bajo [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional License](#).



ADVERTENCIAS

Entre las muchas razones por las que puedo presuponer que te has decidido a leer este libro, se encuentra la de lanzar tu propio negocio de enseñanza de español online. También es posible que ya lo hayas lanzado y te estés preguntando por qué narices no acaba de arrancar a pesar de tu entusiasmo, energía y de haber seguido al pie de la letra todas aquellas indicaciones que te habían prometido acabar triunfando con tu propio negocio online.

También presupongo que te interesa enseñar español, que tienes madera de profesor e, incluso, que reúnes las características propias de un emprendedor o emprendedora que ha decidido poner su talento al servicio de los demás en forma de negocio online haciendo lo que mejor hace: preocuparse por las necesidades de aprendizaje de su selecto grupo de estudiantes de ELE (*Español como Lengua Extranjera*).

A partir de aquí, quiero informarte de que no se trata de un libro que te ofrezca la guía definitiva para que tu negocio online triunfe facturando millones ni tampoco te convertirá en el mejor profesor de ELE del mundo. De hecho, no se trata ni de un libro de metodología, ni de didáctica, ni te enseñaré a cómo enseñar; sino, más bien, a cómo empezar a moverte y convertirte en un profesor de español con tu propio micronegocio online, si es que realmente has nacido para ello y estás dispuesto a arremangarte las mangas de la camisa.

También voy a serte sincero: no soy un experto en marketing ni en emprendedurismo. Me licencié en Filología Hispánica, me formé en ELE y tras varios años como profesor de español por varios rincones del mundo

decidí impulsar mi propio proyecto de enseñanza online. Mi fuente de conocimiento ha sido la experiencia y, especialmente, intentar lograr resultados probando suerte en un gran número de situaciones que si bien están al alcance de cualquiera, no todo el mundo está dispuesto a experimentar.

Todo lo que encontrarás en este libro como emprendedor online lo he aprendido con la fantástica metodología del *aprender haciendo* que se basa en seguir la fórmula del ensayo-error, probar cosas nuevas cada día y (perdóname la expresión) *cagarla a lo grande*. Lo único que no he dejado de hacer ha sido parar de moverme y seguir disfrutando de lo que hago a la vez que comparto toda esta aventura con los lectores de mi blog (ConMovimiento.com) y con los oyentes de mi podcast ([Movimiento en ELE](#)).

Este pequeño movimiento no es más que un trozo del pastel al que contribuyo con un pequeño granito de arena con el objetivo de encauzar toda esta transformación que el mundo de la enseñanza de idiomas extranjeros online y todos los que nos dedicamos a él estamos viviendo en estos momentos. Un movimiento al que, por cierto, cada día se suman más docentes y más docentes de todo el mundo y al que espero que tú también te unas.

Como ya supondrás, estamos hablando de un camino demasiado largo para que quepa en un solo libro. Mi objetivo es darte las primeras pinceladas del retrato, explicándote qué supone convertirse en profesor online y cómo puedes vivir creando y lanzando servicios y productos relacionados con la enseñanza del español con el fin de que contribuyas con tu talento a este movimiento. Un camino extenso pero, al mismo tiempo, variado, divertido y estimulante.

Un trayecto que he intentado condensar en 10 movimientos claves que seguramente experimentes durante los primeros kilómetros de este largo camino.

El camino que te muestro es el que personalmente he vivido desde que impartí mi primera clase presencial hasta que decidí moldear esta pasión en formato de negocio online y, finalmente, acabar viviendo de él. Por lo tanto, estimado docente a la vez que emprendedor/a (si es que ya te puedo llamar así), la senda que vas a recorrer con la lectura de este libro no es ni la única ni la que necesariamente seguirás tú como docente de ELE online, pero la que sí que te orientará durante tus primeros pasos para que poco a poco vayas haciéndote paso en tu propio camino.

Toma este libro como ruptura de expectativas si eres de aquellos que has sido seducido por los cantos de sirena que anuncian que esto de ser profesor de ELE online es algo rápido y fácil a lo que dedicarse. Tómallo como fuente de información si te ha llamado la curiosidad pero todavía no conoces bien el terreno y quieres asegurarte antes de dar tu primer paso. Tómallo como epifanía si te sientes anclado en una profesión que no te satisface y quieres descubrir una tarea gratificante de servicio a la sociedad con la que experimentarás algo más que simplemente *llenarte el bolsillo*. Tómallo como hoja de ruta (resumida en 10 pasos) si ya te has convencido de que estás dispuesto a caminar y a recorrer por ti mismo este camino en tu vida.

Comentadas las advertencias, ¿empezamos a movernos?

¿QUÉ ENCONTRARÁS EN ESTE LIBRO?

Como ya te dije anteriormente, no es ni un libro de metodología en ELE (*Español como Lengua Extranjera*) ni la guía definitiva para convertirte en un profesor de español online de renombre y triunfar con un negocio que facture millones cada año. Mi objetivo no es otro que mostrarte de forma resumida qué supone comprometerse a vivir como profesor de español online y cómo puedes lograrlo lanzando y haciendo crecer tu negocio hasta que alcance la mayoría de edad y sea rentable.

Durante estos primeros años encontrarás obstáculos y retos propios de un docente-emprendedor digital en ELE que ha decidido ponerse en movimiento y salir *allí* afuera con su proyecto educativo. Concretamente, el libro habla de la vida de un docente-emprendedor que recientemente ha llegado a un gigantesco país llamado *Internet* y se acaba de instalar en una vecindad llamada *Enseñanza de español como lengua extranjera*.

En este nuevo país y vecindad todo le resulta nuevo y no conoce a nadie. Se siente perdido y cada vez que intenta avanzar en el camino con su proyecto educativo, encuentra un nuevo reto que lo detiene o lo retrasa. Solamente podrá superar estos obstáculos a través de su propio movimiento y siempre siguiendo una misma dirección: ofreciendo servicios, creando productos y regalando valor a sus estudiantes online a través de su propio talento.

¿Te suena esta historia? No te asustes y empecemos a movernos para dejar atrás estos obstáculos. Estos son los 10 movimientos que encontrarás en este libro.

MOVIMIENTO 1: Experimenta para descubrir tu detonador como profesor de ELE

El primer paso para triunfar como profesional en la enseñanza del ELE online, es descubriendo que disfrutas con la enseñanza y tienes madera de profesor. En este movimiento te enseño cómo puedes descubrir dicha vocación (si la tienes) con el objetivo de poder activar todos los movimientos que te propongo a lo largo del libro y que te llevarán a la creación y al éxito de tu negocio online.

MOVIMIENTO 2: Fórmate como profesor... y como empresario

Como profesor de español, necesitas formarte en ELE; como emprendedor digital y empresario al mando de su propio negocio, necesitas formarte en el mundo de los negocios online y del marketing digital. La formación es clave en nuestra profesión y, debido a las características de esta profesión online, debes formarte en ambos mundos y reciclarte de forma periódica. Si no lo haces, acabas desconectándote de estos dos mundos de los que te nutres y tu negocio se quedará estancado.

MOVIMIENTO 3: Sal con un primitivo modelo de negocio, ¡Pero Sal!

Todo empieza trazando un primitivo modelo de negocio. En este movimiento te mostraré tres modelos de negocio ELE con los que puedes empezar a facturar dinero durante tus primeros meses. A medida que vayas recibiendo *feedback* de tu tarea docente, podrás hacer evolucionar este primitivo modelo hacia uno estable y sólido.

MOVIMIENTO 4: Fogueate en las plataformas online

La forma más rápida de vivir un primer contacto impartiendo clases de español online y *juguetear* un poco con esta profesión es ofreciendo clases en las principales plataformas online gratuitas. Son un fantástica forma de foguearte como profesor de ELE online y ganar los primeros alumnos que formarán más tarde tu futura cantera de clientes.

MOVIMIENTO 5: Monta tu propia página web, coge un megáfono y súbete al muro

Tarde o temprano tendrás que echar abajo las paredes de tu negocio y ampliarlo ya que crecerá hasta tal punto que te pedirá su propio lugar en la red. No te quedará más remedio que crear una página web no sólo para albergar tu propia oferta de servicios y productos, sino también para crear contenido de valor con el fin de ganar aún más visibilidad y autoridad como profesor online. ¿Consecuencia? Ganarás a más alumnos, diversificarás oferta y subirás precios.

MOVIMIENTO 6: Encuentra tu parcela, acampa y especialízate

Con el tiempo notarás que no estás solo en este mundo y que cada vez son más las personas que deciden trasladarse a este nuevo país llamado *Internet* y a tu misma vecindad llamada *Enseñanza de español para extranjeros*. Ellos, al igual que tú, habrán encontrado una parcela de terreno en la que instalarse para crear y vender sus propios servicios y productos de ELE. Ante tanto vocerío y gritos, los que antes te escuchaban, ya no te van a escuchar. Vas a tener que buscar tu propio nicho y crear una oferta destinada a cubrir las necesidades de aprendizaje de tu *estudiante ideal*. De

esta forma te acabarás especializando en un segmento concreto y te diferenciarás de la vasta oferta de profesores de ELE online.

MOVIMIENTO 7: Capta estudiantes offline y fidelízalos para crear un ejército de evangelizadores

Como emprendedor digital a manos de tu propio negocio, las dos tareas que más potenciarás a lo largo de tus primeros años serán las de captar a estudiantes y, más tarde, fidelizarlos para que acaben contratando tus servicios o productos. Se trata de un largo proceso que deberías complementar y potenciar desde el principio a través de dos vías: por una parte, con dosis de *networking* presencial para aumentar el radio de captación y, por otra parte, focalizando tu fidelización en un proyecto a largo plazo que tuviese como resultado la creación de tu propio ejército de estudiantes *evangelizadores* que hicieran llegar tu marca personal a otro público interesado en contratar tus servicios y/o productos.

MOVIMIENTO 8: Gestiona tus agendas de profesor y de emprendedor con FOCO

Después de tu primer año, aparecerán fantasmas que se han estado escondiendo en la sombra y que van a originarte más de un problema. Concretamente, me refiero a los problemas derivados de una apretada

agenda diaria como docente online que tendrás que complementarla con tu otra agenda diaria como emprendedor. Si no acabas gestionando correctamente el tiempo y las tareas de ambas agendas, acabarás *quemado* y sentirás una constante sensación de cansancio crónico.

MOVIMIENTO 9: Haz que todo vaya más rápido

A pesar de que existen algunos *amplificadores* que puedes utilizar para acelerar el crecimiento de tu negocio de ELE online hasta alcanzar la ansiada rentabilidad, comprobarás que no es el final del camino ya que sentirás que seguirás *trabajando*. Todo ello tiene fácil solución: externalizar y delegar tareas de nuestro negocio que no nos estimulen a otros profesionales o a la tecnología, para focalizarnos en aquellas tareas en las que sí sabemos que podemos ofrecer el 101%.

MOVIMIENTO 10: Mueve a los demás y conéctalos en tu movimiento

En este último movimiento hablo, en sí mismo, del gran movimiento que tanto tú como yo formamos parte. Te explico la necesidad imperante que hay en estos momentos de conectar y aglutinar a los diferentes

profesionales de la enseñanza del ELE online que andan dispersos por la red en un único movimiento estableciendo puentes y espacios de cooperación. No sólo afectará positivamente a tu negocio que contribuyas a dicha tarea, sino que te permitirá liderar tu propio proyecto educativo con el único fin de contribuir con tu pequeño granito de arena a todo este gran movimiento que supone enseñar español online.

¿Preparad@ para el viaje que te espera? Pongámonos en marcha y hablemos de detonadores.

ANTES DE
MOVERTE,

¿Llevas el detonador encima?

TU BIG BANG

Todos los que acabamos en esta profesión venimos al mundo con un detonador. Muchos de nosotros no sabemos que lo llevamos encima, pero la vida se encarga de recordárnoslo: un día nos pone ante una situación en la que estamos obligados a pulsarlo.

Y todo salta por los aires.

A partir de ese instante se produce un Big Bang que deja tu vida patas arriba.

Aunque la explosión no lleva mucho tiempo, volver a ponerlo todo en su sitio y que cobre sentido es un proceso muchísimo más lento: un Big Bang de años. El mío, concretamente, ya me lleva más de 8. La situación anda más ordenada que antes, pero todavía siguen apareciendo trocitos de la nada que hay que seguir colocando en el lugar correcto.

Si sientes que no llevas el detonador encima, seguramente este no sea ni tu libro ni tu lugar. La docencia implica necesariamente transformaciones y pulsar un detonador es algo más que simples fuegos artificiales.

Si por el contrario sientes que lo llevas encima pero la vida todavía no se ha encargado de obligarte a pulsarlo, estás ante el libro correcto y en el lugar adecuado. En cierta medida, si has llegado hasta aquí es porque presentes que lo llevas encima y estás buscando la situación adecuada para que se produzca tu Big Bang. Mi obligación contigo es propiciar esa situación para que tu vida cuelgue de patas arriba.

Ahora bien, también es posible que ya lo hayas encontrado, hayas pulsado el botón y veas que todo ha empezado a moverse. Enhorabuena. No te preocupes por el caos; ahora sólo hace falta que esperes, trabajes y te esfuerces para que tu Big Bang acabe transformando el desorden en algo que, simplemente, funcione y aporte valor a los demás.

Disfruta de este desorden. Disfruta poniéndolo en orden. Disfruta cuando se desordene de nuevo más tarde. Ese es el sentido de la educación: deshacer lo construido para luego rehacerlo transformado.

Mi detonador

Me siento afortunado de no haber perdido mis años en la universidad. Fui de aquellos que estudió lo que le gustaba porque, sencillamente, sabía lo que me gustaba. Tomé una decisión en un momento de mi vida en la que podía tomarla. Ahorré tiempo.

Los que acabamos en Filología Hispánica lo hacemos por vocación, no por el discurso de estudia algo que valga la pena. La propia formación universitaria necesita su propio Big Bang para que vuelva a valer la pena. Por el momento, sólo queda un puñado de decisiones que no se siempre se pueden tomar correctamente.

Eso sí, voy a ser sincero: empecé con decisión, pero terminé con dudas.

En mis últimos años empecé a cuestionarme qué iba a hacer cuando todo aquello se acabase. Además, para poner la historia más interesante, fuera

de la universidad, en el mundo real, se había escuchado otra explosión. Algún idiota había encontrado su propio detonador y había hecho saltar por los aire el ritmo tan (aparentemente) regular que vivíamos: la crisis económica había llegado a España.

A lo de salir recién licenciado se le juntaba la dificultad añadida de encontrar un trabajo en un momento en el que, simplemente, no había trabajo.

Podías probar lo que quisieras, pero nada salía. Te contaban una y otra vez un mito que no tenía ni pies ni cabeza. Te vendían un contrato de vida totalmente obsoleto cuyas cláusulas no podías cumplir ni seguir:

- Fórmate y acumula tantos títulos académicos como puedas y todo irá bien.
- Encuentra un trabajo para toda la vida.
- Hipotécate para comprarte una casa y un coche.
- Vive cotizando hasta tu jubilación.
- Jubílate y empieza a disfrutar de tu vida.

Todo ese contrato se va a la basura cuando no puedes cumplir ni con la primera cláusula. El efecto dominó no se produce: la primera ficha no quiere caer y no puede arrastrar a las demás. Un final de un libro al que le han arrancado más de dos tercios de las páginas.

En ese momento podía hacer dos cosas: seguir formándome hasta el infinito (bienvenida inflación universitaria) y cruzar los dedos para luego poder cumplir con cada una de las cláusulas de ese contrato o, simplemente, moverme y empezar a actuar para crear y firmar mi propio contrato de vida.

Y tú ya sabes qué camino acabé siguiendo.

Una historia demasiado larga...

Como te dije al principio, este libro no tiene más objetivo que hacerte andar y moverte hacia un camino de vida que recorreremos cada vez más personas. El mío (y el de este libro) tiene su propio sendero: la docencia y, más concretamente, la enseñanza del español como lengua extranjera a través de tu propio micronegocio online.

¿Fácil? Ya te lo he dicho: que se produzca este Big Bang y ordenarlo después son situaciones diferentes que se desarrollan en períodos de tiempo totalmente diferentes. La historia que te voy a contar la empecé a escribir en 2011 cuando di mi primera clase de español.

Desde entonces ha llovido mucho:

- Acabé mi licenciatura en Filología Hispánica y probé trabajando de varias cosas, entre ellas colaborando como voluntario no remunerado en una ONG dando clases de español (se activa el detonador).
- No me daban trabajo porque no tenía experiencia y no conseguía experiencia porque no había trabajo. Me pregunté si había alguien que había reparado en este pequeño error de cálculo.
- Realicé mi primer curso de formación como profesor de ELE y conseguí mi primer trabajo remunerado en una academia. Era un contrato de dos días.
- El gobierno de mi país, ante las elevadas tasas de desempleo juvenil, decidió crear becas económicas para facilitarnos la entrada en el

mercado laboral. Se comprometieron a pagar durante medio año todo nuestro sueldo a la empresa. Me dieron una beca y lo máximo que logré obtener fue un contrato de 2 meses.

- Durante más de dos años viví un intenso período de *profesor-clinex* de usar y tirar: firmé más 20 contratos temporales en diferentes academias y escuelas de lengua. Si tenía suerte, los contratos se extendían hasta un mes.
- Tras ser rechazado en dos másteres ELE, finalmente me aceptaron en uno y me fui a Suecia de beca Erasmus. Me di cuenta de que vivir de esta profesión en el extranjero significaba una mejor situación laboral y más dignidad profesional.
- Volví a Barcelona para presentar y defender mi tesina. Antes de terminarla ya estaba buscando trabajo en otro país. Acabé haciendo las maletas y me marché a Sarajevo (Bosnia y Herzegovina).
- Decidí abrir un blog (ConMovimiento.com) con el mero objetivo de relatar mi experiencia como profesor de ELE en el extranjero.
- Tras dos años, ocupé la coordinación del departamento de español de una escuela de idiomas. No terminé de entender por qué ascender profesionalmente en la escala corporativa suponía trabajar todavía más horas de las que uno ya trabajaba en tareas intrascendentes.
- Decidí dar un vuelco a mi profesión e hice de nuevo las maletas. Me trasladé a un estudio de 16 m² en Arrás (Francia), desde donde impartí mis primeras clases online y diseñé mi primer modelo de negocio.
- Creé mi propia página web de clases online dirigidas a un nicho muy específico: principiantes absolutos y falsos principiantes (LearnSpanishBeginner.com)

- Volví a Sarajevo para poder sacar partido a uno de los *amplificadores* que me permitía vivir trabajando la misma cantidad de horas pero ganando el doble de dinero (te lo explico más tarde).
- Después de recibir emails durante varios años de profesores de ELE que se sentían perdidos y desconectados en este mundo, decidí impulsar un nuevo proyecto integrador. Creé mi propio canal de podcasting para profesores de ELE emprendedores con el objetivo de conectar a todos los docentes de ELE online de todas las partes del mundo en un único movimiento ([Movimiento en ELE](#)).
- Lancé mi primer infoproducto después de meses verificándolo: [un curso para ayudar a planificar clases de ELE online](#). Me di cuenta de que vender talento y conocimiento en formato infoproducto en lugar de horas limitadas de mi vida suponía cubrir con más éxito las necesidades de otros docentes en relación con su enseñanza, además de disponer de más tiempo libre para poder dedicarme a generar más valor y más ingresos.
- Publiqué este primer ebook gratuito con el mero fin de que darte las respuestas que yo no tuve.

Lo que quiero mostrarte con todo esto no es tanto la importancia de llevar el detonador encima ni de cómo se activó, sino del tiempo que me ha llevado ir poniendo cada cosa en su sitio. Plantéate esta idea: si te quieres meter en este mundo ten en cuenta todo el desorden que se producirá de repente y el tiempo que necesitarás para ordenarlo y acabar creando proyectos (o mini proyectos) de valor que funcionen.

Después de haber recorrido un camino de más de 8 años, te quiero ayudar a que actives tu detonador y luego lo pongas todo en orden. Concretamente, lo he resumido en 10 movimientos. Son 10 pasos que

arrancan desde que activas tu detonador (este paso te toca darlo a ti) hasta que logras vivir del apasionante mundo de la docencia del ELE a través de tu propio micronegocio unipersonal de enseñanza online.

¿Es necesario que tú también dediques tanto tiempo como yo? No lo creo: el conocimiento que puedes obtener hoy con este libro no sólo no lo tenía yo al principio, sino que ordenarlo me llevó más de 8 años. Aquí lo tienes: ordenadito, masticadito y clasificado en 10 movimientos.

Mi deber es compartirlo contigo y contribuir, aunque sea con un granito de arena, a dejar el mundo un poquito mejor de lo que encontré y a ayudarte a que tú también te pongas en movimiento y nos eches una mano a transformar la educación online.

COMPROBANDO QUE LLEVAS EL DETONADOR

Antes de que nos pongamos manos a la obra, vamos a comprobar que tu detonador está contigo aunque todavía no sepas dónde. Es importante que comprobemos si eres de aquellos que han sido seducido por los cantos de sirena de un trabajo fácil o si bien tienes madera de profesor de ELE online.

Seguramente que cuando escuchas la palabra *profesor de español* te viene a la cabeza la siguiente imagen:

- Un empleo que hay que echar unas horitas cada día, ya que los profesores en realidad no pasan muchas horas en el aula y tienen muchas vacaciones.
- Un empleo que te permite trabajar viajando por el mundo, ya que solo necesitas conexión a Internet y un portátil.
- Un empleo que puede ser desempeñado únicamente gracias a tu condición de nativo en lengua española, una materia de enseñanza que ya conoces bien y te viene de serie.
- Un empleo cuya única formación no va más allá de la de un cursito rápido de formación inicial como profesor de ELE, ya que con ese curso es más que suficiente para convertirte en profesor y dar clases.
- Un empleo en el que, una vez te creas un perfil en una plataforma online de enseñanza de lenguas extranjeras, solo necesitas sentarte

en el sofá de tu casa y esperar a que los alumnos contacten contigo automáticamente y a mansalva.

Este es uno de los problemas de la enseñanza del ELE online: la gente acude en manada a esta llamada, ocupa su lugar en un rinconcito del inagotable universo de Internet y después nada parece ser cómo creía. La causa es sencilla de entender: no llevan el detonador encima. Simplemente no es su lugar.

Voy a realizar algunas comprobaciones para quitarte esfuerzo y tiempo innecesario de tu vida. Si este no es tu lugar, siempre te podrás dirigir hacia otra dirección. Luego me lo acabarás agradeciendo.

COMPROBACIÓN I: Soy nativo en español y me puedo dedicar a esto

O dicho de otra manera: soy informático y he visto un vídeo en Youtube un tutorial sobre cómo operar a corazón abierto, así que me voy a meter en un quirófano.

No, querido amigo: naciste y creciste aprendiendo español, no enseñando español. Lo que tú sabes lo saben todo los nativos. Lo que tú no sabes es lo que tampoco saben tus estudiantes. Lo que ellos necesitan no abarca ni el 50% de lo que sabes.

Métete en una clase un día y haz la prueba. Vas a sudar como un campeón. Tras acabarla lo mejor posible, irás corriendo a tomar tu primera

formación porque te dirás a ti mismo: "Vaya, esto es más difícil de lo que creía; necesito formarme".

Esto te lo digo yo que me metí en mi primera clase después de 4 años de Filología Hispánica: no sabía ni por dónde empezar.

Y no me meto en comentar aspectos como la metodología, la planificación, la evaluación... todo esto forma parte del día a día del profesor de ELE.

Y por si eres de los que cree que la gramática lo abarca todo, lo siento mucho: es tan solo una parte del rompecabezas. Comprarse un buen libro de gramática y creer que lo tienes todo solucionado es una obviedad de profesor que todavía no se ha metido en el aula.

Sí, eres nativo, pero no profesor. Diferenciamos los términos, por favor.

COMPROBACIÓN 2: Con un curso tengo suficiente

Me da igual que sea un cursazo de formación de nivel inicial. Como sucede con un libro de gramática, no tienes suficiente. Y no, tampoco te va a contratar ninguna empresa si eres de los que todavía cree que una formación *compra un trabajo* (bienvenida inflación universitaria). Y si además eres de aquellos se quiere formar en esto para ir tirando en esta crisis o para vivir una temporadita en el extranjero, vas fracasar estrepitosamente.

Ni te vas a formar completamente, ni tu perfil va a encajar en ninguna oferta laboral de profe de ELE que veas.

Aún y así, si has decidido lanzarte al mundo online con tus propias clases para sortear a la inflación universitaria, te vas a dar cuenta de que no sabes nada. Tus alumnos lo van a notar, pero nunca te lo dirán porque la mayoría son educados. Su respuesta será el silencio: simplemente no contratarán más clases porque se darán cuenta de que existen mejores profesores que tú en el mercado.

Hacer un curso es dar un pasito importante en tu tarea como docente de ELE online, pero es sólo dar un pasito. Acumular años de experiencia en clases y formarte al mismo tiempo es invertir en ello.

COMPROBACIÓN 3: No entra ni cabe todo el mundo

En el mundo online las fronteras y distinciones se disipan. Internet globaliza y estandariza para bien y para mal. Tu CV en el mundo de la docencia online no es la principal marca de diferenciación como sucede en la enseñanza presencial. No te lloverán más alumnos por haber estudiado un máster en tal universidad o por haber desarrollado una tarea increíble como coordinador en un centro de estudios durante 5 años.

Internet ha democratizado la enseñanza y juegas en las mismas condiciones que los demás excepto por dos elementos: el tiempo que llevas dedicándote estrictamente a proporcionar contenido de calidad y

experiencias de aprendizaje sorprendentes a tus estudiantes online y, sobre todo, la *vo-ca-ción*.

Si tienes vocación de profesor, te irá bien. Si no la tienes, no te doy ni un año de vida docente: o te acabarás quemando y te acabarás marchando a probar otra cosa, o te quedarás sin experimentar la felicidad de los que nos dedicamos a esto por vocación.

¿Cómo descubrir que es vocacional? Fácil: da tus primeras clases. Serán un desastre pero te ayudarán a descubrir si tienes madera de profesor y si tienes la gasolina suficiente como para recorrer este largo camino.

El mundo online está repletos de profesores. Desafortunadamente, la gran mayoría han llegado a ocupar su espacio sin vocación, sin su detonador, y lo máximo que harán será calentar un poco el asiento antes de irse a otro lugar.

COMPROBACIÓN 4: Me compro un portátil, me conecto a Internet, me creo un perfil de profe online... y me llueve alumnos

Sí, lo afirmo: alguna vez he dado clase desde casa con pijama (discretito, eso sí). Sí, he trabajado desde varios países con un portátil de 200 euros y una conexión a Internet. Sí, puedes hacerte fotos chulas trabajando con tu portátil desde Kuala Lumpur, subirlas a Facebook y fardar con tus colegas (esto no lo he hecho... todavía).

No quiero ni contarte lo que hay detrás de todo eso. ¿Tú sabes lo que supone crear un micronegocio online? ¿Lo que supone facturar tanto dinero mientras viajas y arrancas un negocio? ¿Lo que supone hacer frente a los imprevistos como las temporadas bajas? ¿Lo que supone llevar a cabo tareas de creación de contenido, promoción de clases y todo lo relacionado con impartirlas (preparación, clase, evaluación, deberes...)?

No, espera, más fácil: ¿Tú sabes lo que supone encontrar tan solo a 10-15 individuos que estén dispuestos a pagarte por una de tus clases cuando disponen de una vasta oferta de profesores con precios más baratos que los tuyos y con horarios más adecuados a los suyos?

No es tan sencillo como crearse un perfil en una plataforma online para profesores y esperar a que te lluevan alumnos. Esto pertenecía al pasado, cuando no existía competencia: ahora estás tú y 2.000 profesores de español más.

¿Cómo te vas a diferenciar entre la multitud? ¿Cuántas horas vas a dedicar al simple ejercicio de promocionar tus clases? ¿Cómo te van a encontrar? ¿Por qué un alumno te escogería a ti como profesor y no al profesor número 1450?

A la llamada vo-ca-ción o tener madera de profesor, se le junta un elemento más que incluye este detonador: tu papel como emprendedor digital. Son dos mundos que se unen y que te explicaré en los movimientos siguientes. Por el momento, mira si en tu ADN como "profesor vocacional" se le junta algo como "emprendedor digital" y reúnes conceptos como autodisciplina, tener un estómago de hierro ante los imprevistos, y amar la idea de emprender en soledad desde la habitación de tu casa.

COMPROBACIÓN 5: Ser autónomo es sinónimo de libertad

Darte de alta como autónomo es el primer paso que deberías tomar cuando estés completamente seguro que quieres moverte hacia esta dirección.

Eso sí, suena muy *sexy* decir que eres libre, no tienes jefe y que trabajas desde dónde quieres las horas que quieras. Aunque no suena tanto cuando te fríen a impuestos (ponle los 285 euros mensuales en España sin contar el IRPF), tienes que llevar tu contabilidad al día para que Hacienda no se *enfade* contigo, no disfrutas de vacaciones pagadas, no te puedes enfermo, o vivir épocas con pocos alumnos que significan cobrar muchísimo menos que los de una cómoda nómina a final de mes.

La libertad tiene un precio que no siempre todos estamos dispuestos a pagar.

SINTONIZACIONES

Si tras las comprobaciones anteriores crees que sigues teniendo el detonador encima, vamos a sintonizarlo para que se active (si aún no lo ha hecho).

No voy a contarte nada nuevo. Si llevas el detonador encima, vas a leer lo que ya es evidente en tu naturaleza: has nacido como profesor de ELE con vocación por la enseñanza y con el emprendedurismo digital en las venas y, como tal, tarde o temprano empezarás a serlo.

Simplemente voy a darte razones para que te lances de una vez por todas a esta bella profesión (y estilo de vida), sintonices correctamente tu detonador y finalmente se active.

SINTONIZACIÓN I: Eres un autónomo *libre* de ataduras corporativas

Siempre puedes ejercer como profesor de forma presencial en una academia o escuela de lenguas. También en la universidad después de muchas publicaciones en el campo de investigación de segundas lenguas. Incluso también puedes lanzarte al mundo de la corrección y la edición de manuales ELE trabajando en una editorial.

Sin embargo, si llevas el detonador del docente ELE online, tu único formato posible es el de un autónomo que proporciona sus propios servicios y productos a sus estudiantes. Te gusta la libertad a pesar de su alto precio y lo de ser autónomo lo llevas en la sangre, por lo que seguramente los beneficios que te voy a mostrar a continuación los consideres más importantes que las desventajas que también exige ese precio:

No tienes un único jefe

Cuidado, no digo que no tengas jefe. Todos tenemos un jefe y, como autónomos y emprendedores, son nuestros clientes y alumnos.

Los jefes se integran de forma jerárquica y vertical en la escala corporativa de cualquier empresa para la que trabajes; en el mundo online del autónomo, se alinean de forma horizontal y la forman todos los alumnos que estén dispuestos a pagar por tus servicios o productos. Ellos te dirán si la cosa va mal, qué necesitan y cómo puedes ajustar tus servicios y productos a sus necesidades de aprendizaje.

Trabajas las horas que necesitas cuándo las necesitas

Cuidado otra vez, no digo que trabajes lo que quieras, sino lo que necesitas. Cada uno trabajará las horas que necesite según sus propias necesidades y según el papel que ocupe esta línea de negocio y de facturación en las necesidades de su vida actual y personal.

De ahí que puedas elegir cuántas horas trabajas, tu propio horario de trabajo o tus propias vacaciones. No existe una respuesta cerrada.

Eso sí, te aviso que los primeros años vas a trabajar más incluso que en la modalidad nómina-presencial. Si llevas el detonador encima, notarás que no "estás trabajando" porque disfrutarás de lo que haces, siempre y cuando la carga de trabajo vaya reduciéndose a lo largo de estos primeros años para evitar acabar *quemándote* (te hablaré con más detalles en el movimiento 8).

Ahorras tiempo

Si vienes de la docencia presencial, ya no perderás tiempo fotocopiando material ni esperando el turno del ordenador ni del audio en la sala de profesores. Tampoco deberás salir de casa 30 minutos antes para llegar a la escuela o academia y podrás acabar la clase y descansar cómodamente en el salón de tu casa en menos de 10 segundos. También ahorrarás tiempo al inicio de cada clase porque tampoco tendrás que pasar lista de alumnos (siempre y cuando no quieras hacerlo) ni seguir interminables planes curriculares destinados simplemente a *rellenar* tiempo en las clases.

El proceso burocrático se agiliza y tu día a día como profesor se vuelve más cómodo en términos de tiempo.

Estás deslocalizado

Ahorras tiempo porque no tienes que salir de casa... y trabajas desde la *casa* que quieres.

Me refiero a que rompes con lo de fichar en el trabajo. La idea empresarial de reunir en un mismo lugar y a una misma hora a

trabajadores y a clientes se rompe con la docencia online: trabajas desde donde quieres.

Siempre y cuando tengas una conexión a Internet, un portátil con un micrófono y sonido puedes dar tus clases desde cualquier lugar del planeta. Puedes utilizarlo para viajar por el mundo, para cambiar de aires durante un período de tiempo o para que no tengas que interrumpir tus vacaciones por una clase que te ha salido.

Incluso puedes utilizarlo como *amplificador* para ganar más dinero trabajando incluso menos horas (todo esto te lo explicaré en el movimiento 9).

SINTONIZACIÓN 2: Eres dueño de tu propio proyecto educativo

Podría haberlo incluido en las ataduras de la escala corporativa, pero necesita una mención especial cuando nos situamos dentro del mundo educativo de la enseñanza de lenguas extranjeras.

Como docentes, tenemos la obligación de crear y/o cooperar en algún proyecto educativo que sorprenda y transforme la sociedad. A lo largo de mi vida como docente presencial, he conocido a otros colegas con ideas y proyectos en la mente que podrían revolucionar la educación y que podrían contribuir excepcionalmente bien a las necesidades de sus alumnos, pero que nunca han podido desarrollar por cuestiones diversas (ataaduras corporativas, falta de presupuesto, incompatibilidad horaria...).

No te preocupes; esta profesión desintegra casi literalmente todos esos obstáculos y te da la libertad para que seas dueño de tu propio proyecto educativo.

Creas tu propio plan curricular

Para los que sean o hayan sido profesores en academia, seguro que todos vosotros habéis tenido un tema malo, un manual malo o, incluso, un plan curricular malo.

Como profesor de ELE online a través de su negocio, tú eliges qué cursos crear, qué contenido impartir, qué material utilizar, el tiempo que tiene que durar cada clase y unidad, etc.

Si siempre has soñado con impartir clases diseñadas 100% por ti, estás en el lugar adecuado.

Eliges a tus alumnos

El gran beneficio de impulsar tu propio proyecto educativo es que tienes la posibilidad de elegir en qué nicho te sitúas y de delimitar a tu *estudiante ideal*.

Quizás seas un excelente docente con niveles iniciales, quizá tengas más experiencia con el español en el mundo de los negocios, o quizás hayas vivido una temporada en un país extranjero y conozcas al dedillo las características individuales de los alumnos de esa nacionalidad. Siempre vas a tener unas preferencias como docente y siempre te vas a sentir más cómodo enseñando dentro a un tipo de estudiante en concreto.

Lo importante es que elijas el nicho con el que sepas que vas a poder dar el 101% de ti como docente online.

Y por cierto, aquí también tienes la posibilidad de decir "next" a alumnos "no deseables" si ves que no se ajustan a las características de tus clases.

Es barato

Ser dueño de tu propio proyecto educativo y mostrárselo al mundo no conlleva grandes gastos económicos.

Todo es tan sencillo como tener ciertos conocimientos informáticos que se pueden aprender rápidamente e, incluso, en el futuro, delegárselo a otros profesionales para que lo hagan por ti por un precio no muy alto.

Aquí no hablamos de dinero, sino de esfuerzo personal y pasión como docente.

SINTONIZACIÓN 3: Entrás en un vasto y amplio mundo

El sector de la educación es sin lugar a dudas uno de los sectores más innovadores y creativos del mercado.

Se sabe que mientras los sectores relacionados con los trabajos manuales están siendo sustituidos por máquinas, el mundo del conocimiento sigue

exigiendo la presencia de los seres humanos, aunque cada vez más preparados y especializados en su ámbito.

Me atrevo a decir que el mundo del español en modalidad online está viviendo los primeros estadios de su época dorada. Muchos alumnos que antes acudían a academias y escuelas ahora estudian online; muchas personas que antes no podían (o no se atrevían) a acudir a clases presenciales ahora estudian con un profesor digital.

Internet ha abierto una puerta que antes estaba cerrada y que conduce a un vasto y amplio mercado: existen alumnos de todos los rincones interesados en aprender español y a los que puedes enseñar con sólo un clic del ratón.

Lo malo: esto también incluye que tengas que compartir el lugar con más profesores que han entrado por la misma puerta que tú. Lo bueno: existen muchísimos más estudiantes que profesores, por lo que existe espacio suficiente y las posibilidades de cooperar online en diferentes proyectos con tus colegas te permiten ganarte la vida más allá de la clásica tarea del profesor de "dar clases".

SINTONIZACIÓN 4: Amplias fronteras

No sólo porque tengas la posibilidad de viajar mientras trabajas, no sólo porque conectes con alumnos de diferentes culturas desde el salón de tu casa, no sólo porque la cooperación y el intercambio de información y

proyectos sea más variado y pleno... sino porque hay espacio de sobra para crear.

Enseñar español online es un enorme espacio de creación. No sólo te instalas en una profesión de servicio a la comunidad, sino también te instalas en una vida en la que necesariamente debe existir el movimiento.

Sobrepasas las fronteras de tu casa y de la canónica visión de la profesión educativa para teletransportarte a un lugar en el que no sólo no estás limitado a dar clase tras clase, sino en el que puedes experimentar con tu proyecto educativo desde diferentes perspectivas: que si un canal de podcasting, que si una clase especializada para X necesidad, que si tu primer infoproducto... esta gasolina la vas a necesitar cada día para generar alguno de los 10 movimientos que te propongo a continuación.

LOS 10 MOVIMIENTOS PARA TRIUNFAR CON TU NEGOCIO DE ELE ONLINE

Si has llegado hasta aquí entiendo que has comprobado que llevas el detonador encima y lo has sintonizado correctamente para que se active. Ahora sólo falta esperar sentado y a que explote.

Es broma.

Vamos a intentar que la vida te ponga ante una situación en la que tengas que pulsarlo y te provoque un Big Bang de dimensiones colosales.

Y si ya lo has hecho, vamos a dar forma y a poner orden a todo ese caos. Voy a guiarte a través de mi experiencia como profesor y emprendedor en el sector del ELE online para que acabes creando un negocio online que funcione y te genere los suficientes ingresos como para que puedas seguir sin detenerte ofreciendo valor a tus estudiantes. Recuerda que el objetivo de este Big Bang es acabar creando sentido colectivo y proporcionando algo de valor antes de que te vayas de este mundo.

¿Preparado para revolucionar el mundo de la enseñanza del ELE online a través de tu negocio?

Vayamos con estos 10 movimientos.

MOVIMIENTO I

*Experimenta para descubrir tu
detonador como profesor de ELE*

INTERROGANTES QUE NO LLEVAN AL DETONADOR

Mi correo electrónico (sergio@conmovimiento.com) siempre está abierto a docentes o futuros docentes online de ELE que quieran hacerme llegar las dudas que puedan surgir a la hora de establecer su propio negocio en la red.

Entre estos interrogantes, lo más recurridos son los de formación:

- *¿Qué curso es el más adecuado para empezar a formarme?*
- *¿Qué te parece este máster?*
- *He estudiado esta carrera, ¿Crees que sería necesario estudiar un máster o un posgrado antes de...?*
- *Quiero irme a vivir a este país extranjero, ¿Qué formación crees que sería la más adecuada para encontrar trabajo allí?*

Todos estos interrogantes están mal planteados por un simple hecho: no me dicen si antes han encontrado el detonador ni si lo llevan encima.

La formación no lleva necesariamente al detonador

La formación, de la cual hablaré ampliamente en el siguiente movimiento, está supeditada por la *vocación*, tal y como te he dicho antes. Durante mi...

¿Quieres continuar leyendo...?

Hazte con la versión completa del libro en PDF / EPUB a

6,99€

**¿Quieres estar informado cuando
lance una nueva oferta?**

- Suscríbete a [mi newsletter](#) y te enviaré un email
- Suscríbete a [mi página de Facebook](#) y publicaré una notificación en el muro